

# 福建省高校在线教育联盟

---

## 关于开展省级慕课应用型本科教学团队建设的通知

福课联盟[2019]4号

各普通本科高校:

为贯彻落实教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》(教高〔2018〕2号)和《福建省教育厅关于推进高校在线开放课程建设与应用的通知》(闽教高〔2016〕5号)精神,进一步推动国家级和省级一流课程培育与建设,促进信息技术与教育教学深度融合,带动全省本科教育教学改革工作取得新成效、开拓新格局,受省教育厅委托,福建省高校在线教育联盟(以下简称“联盟”)决定开展2019年省级慕课应用型本科教学团队建设,现将有关事项通知如下:

### 一、建设目标

高起点、高标准建设一批专注本科教学、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、教学方法先进、现代信息技术应用娴熟的一流慕课应用型本科教学团队,成为一流本科教学改革领跑者、教书育人示范者、教学形态创新者,成为建设一流本科课程的中坚力量。

### 二、建设要求

1. 基本要求。团队教师要潜心教书育人,教师是第一身份、教书是第一工作、授课是第一责任。团队教授必须全员给本科生教书授课,团队教师热爱教学、倾心教学、研究教学;做到“德高”,以德立身、以德立学、以德施教、以德育德;做到“学高”,下苦功夫、求真学问,以扎实学识支撑高水平教学;做到“艺高”,

提升教学艺术，善于运用现代信息技术，提升改造学习、改造课堂的能力。优先支持国家级精品在线开放课程负责人等领衔组建团队。

2. 团队组成。团队由专任教师、辅导教师和相关技术支持人员组成，鼓励以课程群组建团队，规模适中，梯队合理，人数为 10-20 人；具有明确的发展目标、良好的合作精神和团队文化，团队效应显著，集体成果丰富；团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，连续在教学一线为本科生授课 5 年以上（截至 2019 年 6 月 30 日），主持建设过一门以上的省级精品在线开放课程建设项目；团队教学研究和改革成效突出，获得省级以上教学成果等奖励、认定。

3. 建设任务。（1）致力于以学生为中心的人才培养模式改革创新，深度持续开展课程体系、教学内容、教学形态、教学方法创新，积极开展现代信息技术与专业教学的深度融合，形成一批可复制、可推广的教育教学改革成果；（2）培养和引进优秀教师，建成一批高水平、熟练掌握现代信息技术应用能力的师资队伍，致力培养名师。团队教师师德高尚，潜心教书育人，特色成效明显。形成合理的年龄梯队、学历层次、专业结构、职称结构和运行机制等。（3）着力提升人才培养质量与能力。突出学生能力与素质培养，树立具有新时代特征的人才培养质量观，建立学生中心、产出导向、持续改进的自省、自律、自查、自纠的提升人才培养质量和能力评价体系，将质量标准落实到教育教学各环节。（4）积极参与国家“双万计划”，建成国家级、省级一流专业和一流课程。

### 三、遴选要求

1. 依托在线开放课程要求。以国家级精品在线开放课程为依托，以探索基于慕课应用的混合式教学模式为任务，“大规模开放”和“小规模定制”并重，推动线上知识学习、测验和互动，线下翻转课堂讨论辅导，具有完整的教学组织活动和平台支持服务。

2. 教学模式要求。至 2019 年底建成 1 门以上国家级在线精品开放课程，或订制化引用国家级精品在线开放课程 1 门以上，开展基于慕课应用的线上线下混

合式教学。

3. 协同工作机制要求。供课团队应当在线上授课4轮以上，学习对象多元化（本校+校外+社会），线上教学效果良好，师生互动充分，辅导答疑见面会达到授课要求，已基本形成可示范推广的在线教学模式，教学效果以平台数据佐证。线下应用团队应当与主讲团队充分合作，制订混合式教学方案，并在校应用2学期以上，已基本形成可示范推广的混合教学模式，学习效果以主讲教师团队和本校教务部门数据分析为佐证。

#### 四、管理和考核

省级本科教学团队立项建设周期为3年，以学校建设为主。学校应安排配套经费开展建设，并负责日常管理，监督建设任务落实。我盟根据绩效考核情况提请省教育厅予以部分经费支持，建设期满，组织省级验收及推广。未达到建设要求的，取消立项资格。

申报与建设期间，团队成员发生师德师风问题、学术不端造成恶劣影响的，撤销省级团队。建设期间，根据教学需要，若有调整团队带头人的，应报我盟审核批准。

#### 五、申报要求

1. 实行限额申报、择优立项、宁缺勿滥。各类本科高校申报限额为：(1)国家“双一流”建设高校、省一流大学建设高校，每校申报不超过3个；(2)省一流学科建设高校，每校申报不超过2个；(3)其他高校，每校申报不超过1个。

2. 每位专任教师原则上一人限参加一个团队，校级领导不作为团队带头人。

3. 我盟根据申报材料进行条件审查和认定，认定名单将在联盟网站公示，公示无异议后，提请省教育厅审核后发文公布，并指导相关单位开展教学团队建设。

4. 各高校应充分重视教学团队的建设工作，依据推荐条件，按照择优遴选、重在建设、有利示范的原则，在限额内认真组织推荐，并报送以下申报材料：

(1) 学校推荐申报公函；(2) 福建省 2019 年省级慕课应用型本科教学团队申报表（纸质版一式 2 份，Word 电子版）；(3) 福建省 2019 年省级慕课应用型本科教学团队推荐汇总表（纸质版一份，Excel 电子版）；(4) 其他支撑材料：本文件中所涉及项目的证明材料。

以上材料请于 2019 年 8 月 25 日前报送秘书处，电子版以“学校名+教学团队名”命名发送至邮箱 fjmooc@163.com，纸质材料寄送至：福建省福州市仓山区上三路 32 号田家炳楼 3 层，福建省高校在线教育联盟秘书处（福建在线教育研究中心），邮编：350007。

联系人：刘老师，黄老师，电话：0591-83405956。

附件：

1. 福建省 2019 年省级慕课应用型本科教学团队申报表
2. 福建省 2019 年省级慕课应用型本科教学团队推荐汇总表

福建省高校在线教育联盟

2019 年 7 月 3 日