

# 学位授权点质量建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

### （一）目标与标准：培养目标与学位标准

本学位点坚持德育为先、育人为本、全面发展的教育理念，紧密结合学科建设和人才培养目标，构建以学生为中心的培养体系。努力培养学生成为具有社会主义核心价值观，具备严谨的科学态度和优良学风的德智体美劳全面发展的社会主义建设者、接班人和担当民族复兴大任的时代新人。使其具备药学及相关领域理论基础，系统深入的专业知识及全面掌握药学学科常用的研究方法、实验技能、测试手段、仪器设备、分析软件、计算机模拟等方法与技术，全面和深入地了解所从事研究方向的科学技术新发展和新动向；具备一定的独立从事药学相关教学和科学研究工作或担负专门技术工作，进行学术交流，自主持续学习本学科知识技能等能力，适应地方经济发展的社会主义现代化建设和医药事业发展需要，服务健康中国，富有创新意识的药学复合型高级人才。

### （二）基本条件：培养方向、师资队伍、科学研究、教学科研支撑、奖助体系、管理服务

本学位点现有药物化学、药剂学、药理学、药物分析等四个二级学科，在抗肿瘤药物研发、光动力抗菌抗病毒技术研究、海洋生物药源活性物质产业化、临床快检试剂盒开发及产业化等方面不断取得突破，在国内外同行中赢得了良好的学术影响力和学术地位，成为全省医药经济发展和医药产业输出重要的推动力量。本学科自建立以来，为社会和地方经济建设发展培养和输送了一大批专业技术骨干人才。

本学位点始终坚持“引育结合，以育为主”的师资队伍建设方针，在高层次人才引育和专业师资队伍结构方面取得成效。（1）近三年，学院引进“闽江学者特聘教授”1人。（2）专业师资队伍结构持续改善。本学位点现有专任教师共19人，全部具有博士学位和高级职称，其中教授/研究员13人，副教授/副研究员6人。导师中2人为国家“青年千人计划”特聘教授，9人为省级人才。团队中94.7%的教师具有海外学习或进修的经历，学科背景多国化、知识结构多元化，能够胜任本专业的教学、科研任务，满足培养高素质人才的要求。

本学位点紧密联系专业的背景领域，积极利用学科交叉的优势，在研究项目的立项和研究成果方面取得了一定的成绩。（1）科研项目与经费：2022年，本学位点导师共承担国家自然科学基金重点和面上项目、卫生部重大专项等国家级研究项目达10余项，省部级项目20余项，总经费2000余万元。例如黄剑东研究员国家自然科学基金重点项目“新型光/声动力纳米药物的构建、双模态成像与协同抗肿瘤效应”，资助经费242.8万元。（2）科研成果：2022年，学位点导师在国内外重要学术刊物上公开发表SCI论文86篇，获国家发明专利31件。（3）教学成果：2022年获得福建省教学成果奖特等奖1个：“服务需求 追求卓越”理念引领下地方高校工科研究生教育15年探索与实践”，黄剑东、杨黄浩、林述温、周训胜、魏金明、常凯、秦伟，黄文峰；福建省教学成果奖一等奖1个：“面向新医药产业多维融合的制药工程人才培养体系改革与实践” 黄剑东, 唐凤翔, 邵敬伟, 陈宪, 许小平, 刘旺, 陈海军, 郑允权。

本学位点拥有福建省肿瘤转移药物干预重点实验室、福建省光动力治疗药物与诊疗工程技术研究中心、福建省光动力诊疗行业技术开

发基地等省级科研平台，实验室面积 4000 余 m<sup>2</sup>，购置了液相色谱高分辨质谱联用仪、小动物活体光学成像系统、高内涵细胞成像分析系统、流式细胞分选仪、激光共聚焦显微镜、核磁共振波谱仪、化学合成反应器等各类仪器和设备，总金额 4500 余万元，完全满足学位点教学与实践的需要。同时还可利用学校和学院已有的各种实验平台。例如国家级实验教学示范中心和大型仪器公共平台化学学院实验中心等，拥有实验面积近 3 万平方米，内有价值近 2 亿元的先进仪器设备，包括场发射透射电镜、X 射线光电子能谱仪、X 射线粉末衍射仪等一批先进的大中型专业仪器设备，能满足学生全方面发展的需要。

为激发研究生教育活力，提高研究生培养质量，本学位点不断完善研究生培养的激励机制，健全奖优、酬劳、助困相结合的奖助体系。充分发挥学院和导师的积极作用，努力争取各方面资源，除国家和学校的各类奖助学金外，化学学院还设置了杨鸿耀奖学金、黄金陵教授奖助金等。2022 年，共有 74 人次通过奖助体系获得资助，资助金额达 41.56 万元。其中，有 1 人获得国家奖学金，资助总金额为 2 万元；奖助学金覆盖率达到 100%。

目前，已形成学院、学位点负责人和团队的三级管理机制。学院共有 3 名专职人员负责学位点建设、管理和评估等有关工作，可以保证学位点建设相关工作的顺利开展。

### **（三）人才培养：思想政治教育、师德师风建设、招生选拔、课程教学、导师指导、学术训练或实习实践、学术交流**

学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持把师德师风作为第一标准，着力构建党建引领、教育引导、规则立德、典型示范“四位一体”

的师德师风建设体系，将师德师风融入教师管理全过程，全面推进师德师风建设。一是坚持党建引领。坚持将教师党支部建在科研团队上，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥教师党员先锋模范作用，实施“双带头人”工程，推动一批高层次人担任教师党支部书记，以“党建+”引领学科建设，打造党建与学科互促互进的坚强战斗堡垒。二是突出教育引导。构筑“立德先立师，树人先正己”，形成教学、科研、管理的“大思政”格局。举办新教师立德树人教育专题座谈会，“四青人才”国情校情院情专题座谈会，出国行前教育，开展“教风年、学风年”活动，设立人才培养质量督查组，领导听课制度、加强课程督导，建立全程导师制，抓教风、转学风，不断优化师德师风环境建设。三是完善规则立德，将师德师风要求融入日常管理。突出师德师风第一标准，将师德表现作为职称晋升、考核评价、评奖评优的首要内容，通过科学规范学院的各项涉及教师切身利益的制度建设体系，以规治院，切实做到公平正义。四是注重典型示范。推动师德师风建设常态化、长效化，健全学院教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。引领广大教职工做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

2022 年，本学位点共招收硕士研究生 40 人。其中，本科推免研究生 6 人。为保证招生工作公平公正公开地进行，坚持按需招生、德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，做到政策透明、监督机制健全，确保生源质量。硕士研究生资格考试采取“初试+复试”两轮考察模式进行，其中，复试成绩和初试成绩占总成绩权重均为 50%。复试内容包含英语、专业能力测试和综合素质能力测试三个环节，采取 60 分合格制，复试环节严格按照规定，成立专门命题与面试小组，建立复试和面试题库，杜绝人为因素、规范复试及面试流程。不合格

者不予录取，所有拟录取的考生均应通过复试。所有专业采取差额复试，复试比例为 1:1.2-1:1.4，按照总成绩排名，由高到低依次录取，复试结束后，各专业根据总成绩高低确定拟录取名单，在学院公告栏公布拟录取名单及成绩，并在三个工作日内接受学生申诉。

在课程教学方面，深入开展“思政进课堂”活动，以卢嘉锡先生和魏可镁院士等老一辈科学家精神为引导，鼓励教师传授专业知识的同时弘扬爱国、创新、奉献的正能量，培养学生精益求精的大国工匠精神，塑造以德为本、德才兼备、德智体美劳全面发展的高素质人才。学位点总共开设专业核心课程 16 门，包括高等药物化学、现代药剂学、高等药理学和高等药物分析等。专业核心课程涵盖了本学位点 4 个研究方向所需要的知识点，同时学生还可以根据专业兴趣和研究方向进行课程选修，帮助学生拓展专业知识面。专业核心课程都由学位点副教授以上教学经验丰富，学术水平高的教师授课。本学位点采用授课教师制定初步教学大纲，然后集体讨论、修改通过的方式制定教学大纲。在此基础上授课教师制定具体授课计划，进行备课、试讲。学校、学院和学位点组成三级督导组，每级督导每门课程每学期至少听课 1 次，每门课程每学期至少被听课 3 次。课程结束后，学院还要组织学生对授课教师进行评议，对教学效果差、不负责任的教师，停止其授课资格。经过学位点全体老师的共同努力，黄剑东老师““服务需求 追求卓越”理念引领下地方高校工科研究生教育 15 年探索与实践”获得福建省教学成果特等奖。黄剑东老师“多维融合的制药工程人才培养体系改革与实践”和“面向新医药产业多维融合的制药工程人才培养体系改革与实践”获福建省教学成果一等奖。

为了贯彻落实导师责任制，学院先后制定各种规章条例，明确导

师是研究生思想政治教育的首要负责人。学院还成立了导师工作室，加强导师的遴选、培训与考核，敦促研究生导师切实履行思想政治教育的首要责任。举办师德师风主题教育活动、青年骨干教师培训班、“正高受聘仪式”，开设科研伦理与学术规范公共课，使立德树人思想与研究生教育同向同行。把立德树人与研究生招生指标直接关联，对不负责任的导师零容忍并取消导师资格。初步建成一流的教师队伍。此外，为了营造和谐的导学环境，学院还特别关注研究生的心理健康方面，对指导老师推出了“研究生常见心理问题与应对”、“指导研究生的理论和实践”等相关课程的培训。

学位论文是研究生培养的重要组成部分，是培养研究生科学研究能力的主要环节。研究生要在导师的指导下选择学科前沿领域课题或对我国经济和社会发展有重要意义的课题进行研究，突出学位论文的创新性和先进性。校外实践方面，主要是鼓励和支持研究生参与创新创业的活动。2022 年，药学专业研究生积极参加各类创新创业比赛并获得多项奖项。此外，依托各类项目支持研究生参加高水平药学、化学类国际国内学术会议等进行交流学习。

#### **（四）质量监控：质量保障、分流淘汰、学位论文、学风教育、管理服务、就业发展**

建立了研究生质量分流淘汰机制，不断提高生源质量；执行符合本单位办学定位及特色的学位授予质量标准，加强研究生培养过程中的质量控制；制定各类各层次研究生培养方案，保证培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，从而实现本学位点研究生的高质量。为进一步提高研究生的科研水平和创新能力，根据《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》，学院制订了《福州大学化学学

院研究生在读期间学术要求》，完善且实施了硕士学位标准，学位论文要求具有先进性、创新性和理论深度。

完善和落实研究生分流淘汰机制，对于课程考核不及格情况未达到学校要求、不适合继续攻读学位的研究生按照培养方案进行分流淘汰，严格规范各类研究生学籍年限管理。近两年没有药学硕士研究生分流和退学。

2022 年在教育部、福建省硕士学位论文抽检中合格率均为 100%，论文质量总体良好。研究生在 *Angew. Chem. Int. Ed.* , *Carbohydrate Polymers* , *European Journal of Medicinal Chemistry* , *Pharmacological Research* , *Biomacromolecules* , *Chemical Engineering Journal*, *Bioorganic Chemistry* 等重要期刊发表论文 80 余篇，授权发明专利 30 余件。

为配合一流学科建设，学院将学风建设作为研究生学生日常管理的重点工作，争创“一流学风”。学院将学风制度建设与全方位检查落实相结合、思想教育引领与行为奖励处分相结合，成立了学风建设领导小组，以院长和党委书记为小组组长，党委副书记为副组长，全体学工组老师为成员，领导和指导全院学风建设的开展，并在学院深入讨论并制定了学风教育方案，下发了《化学学院学风建设年实施方案》、《化学学院关于加强研究生学风建设若干规定》等文件和通知。学院以“强大一流学科，建设一流学风，培养一流人才”为口号，提出了建设学风教育年。发挥研究生学生党员在学风教育中的先锋模范带头作用，为建设优良学风奠定基础，实施党员联系班级制度，以党风带班风。学院广泛宣传考风考纪，对于学校统一组织的研究生考试，多次强调考场的考风考纪，同时年级辅导员认真做好考试的巡查工

作，有力保障了各项考试的顺利进行。

福州大学化学学院工作领导小组下设研究生会，坚持“以人文本，依法管理，服务学生”的理念，构建集课堂研讨，网络互动，实践育人于一体的“三位一体”育人模式，不断完善学生管理与服务内容，努力做到全员全方位全程育人，助推并引领学生成长成才。（1）学生管理服务：化学学院以党建工作为龙头，努力探索与建立学生党建的长效机制，以各个党支部，研究生会为依托，开展系列党日、传统文化、爱国主义、心理健康、安全法纪等活动，增强了学生的责任感和使命感，提升了学生理想人格素养。学院努力营造研究生优良的创业氛围，注重创业政策的宣讲，创业能力的培养，同时选拔优秀创业团队入驻阳光科技园区，通过专业化的训练开发大学生创新创业意识，开拓学生的创业知识和技能，积极引导学生参与全国“互联网+”等创新创业比赛，屡获佳绩。同时学院十分重视校园文化熏陶和研究生体育文化锻炼。以日常教育和集中教育相结合，传统教育与现代网络教育形式相结合，坚持融合专业文化、特色文化、精品文化建设，将科技创新，文体活动，社会实践等组织的有声有色，陶冶了化学学院学子的精神修养。提出“走出宿舍，走下网络，走向操场”的口号，举办研究生篮球、排球等比赛，积极动员学生参加学校运动会。（2）学生管理服务组织与保障：学院把学生发展纳入学院重要工作，修订了《学生安全管理规定》制度。制定了学风建设工作评选、新生导行计划、毕业生教育管理工作、留学和联合培养计划，成立了相应工作领导小组，确保各项工作开展有组织保障。按照 1：200 的比例配备了辅导员，建立选拔优秀研究生担任兼职辅导员工作制度。科学规划用好学生经费，学院每年加拨 3 万元用于支持学生工作的开展。聘

用一批党政干部、思想导师、科研导师、创业导师，给予学生个性化指导；聘任创业导师，指导大学生创新创业。

化学学院高度重视研究生就业工作，将实事求是与改革创新相结合，指导服务与导向成才相结合，拓展渠道，强化服务，成效显著。培育了大批科研创新能力强，团队合作精神佳的药学优秀人才，使得我院药学专业研究生的竞争力在全校名列前茅。多年来，毕业生跟踪调查反馈优良，用人单位对药学专业毕业生总体评价满意度较好。

学院就业指导工作小组积极为学生搭建就业服务平台，不断开辟毕业生就业新渠道。学院开展就业工作“一把手”工程，充分利用校友资源，积极联系企业，扩展就业新市场。推进就业服务信息化，分类提供就业指导服务。通过新媒体、网络、纸质媒体等，畅通学校、学院、班级、宿舍四级信息传递渠道，积极推进毕业生信息和行业、用人单位需求信息及时有效共享，形成全方位、网络化就业信息推送服务。充分运用微博、微信等新媒体技术，满足学生对数字化就业服务的需求。各项就业措施的实施，增强了学生对本专业相关职业和行业发展的了解，帮助学生清晰认识自我、做准确的自我定位，明确了自我发展的方向。学院涌现出一批职业生涯规划与求职能力突出的先进学生典型，获得学校肯定。2022 年药学专业硕士毕业生的就业率达到 100%。

## 二、工作特色与成效

1、突出党建引领，通过党建与业务相融共进不断提升协同效应。国家级青年人才林忠辉担任支部书记。党支部入选省级样板支部，并获省级先进基层党组织。

2、推进创新医药研发，服务人口健康 成功研制出 1.1 类新药

“福大赛因”，成为我国首创的第一个全化学合成的抗癌光敏药物，获批进入 II 期临床试验，治疗效果喜人。多项新药研发纳入国家重大新药创制科技重大专项备选库或实现专利转让，多项制药新工艺新技术实现成果转化。

3、面向新冠防控需求，服务健康中国 面向新冠肺炎疫情防控需求，发挥学科优势，利用光动力疗法筛选并确定高效安全的抗新冠病毒光敏剂-光肽净。光肽净的光敏作用不仅可以针对细胞外的新冠病毒，还可以作用于已感染病毒的细胞杀死其胞内病毒，同时不损伤细胞，为新冠病毒的灭杀提供了新的方向。基于这种光动力靶向抗菌抗病毒技术，我们与青岛阳光动力生物医药技术有限公司合作研发了自消毒隐形膜系列产品。该系列产品能够持续灭活不断感染的病毒、耐药菌等致病微生物。杀菌消毒时间长达 24 小时，可为公共卫生提供一个应对病毒以及耐药菌等致病微生物挑战的安全和有效手段。

4、推动科技成果转化，服务海西经济建设 围绕海洋药源生物资源可持续发展需求，在海洋蛋白类活性物质、海藻多糖类活性物质以及海洋天然生物医学工程材料三个方向，开展海洋生物药源活性物质产业化关键工程技术开发与应用研究，开发出产业化前景显著的高技术产品，建立了相关产品标准，项目均已成功转化企业。

### 三、学位点建设存在的问题

- 1、人才队伍较薄弱，特别是高层次人才太少；
- 2、过去 1 年在教学成果上有所突破，但在教材、教学名师、横向项目以及专利转化等方面存在明显不足，制约了学科实力的提升；
- 3、缺乏标志性的科研成果和科研奖项；
- 4、研究生数量太少。

#### 四、下一年度建设计划

针对以上问题，我们拟采取以下措施以促进药学学科的快速健康发展。

1、依托三个药学省级平台，大力引进药学人才，特别是药剂学和药理学等学科的高层次人才，促进药学的快速发展；

2、在绩效方面，向出版教材、教学名师、横向项目以及专利转化等适当倾斜，鼓励一部分教师向这方面发展；

3、与“一流”学科建设相结合，积极开展化学与药学交叉学科的研究，进一步促进药学学科的快速发展，以提升学科的知名度；

4、通过引进人才增强药学学科师资力量，向省里、学校申请扩大研究生招生规模。